**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 8**

**6to A, B y C**

**Profesoras: Somers, Sofía; Torresel, Luciana**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 8**

**UNIDAD 3**

**Materiales a utilizar:**

* Libro *All Around 3*
* Módulo de fotocopias “English Booklet”
* Carpeta de inglés
* Juego interactivo

PRÁCTICA DE LA REGLA GRAMATICAL COMPARATIVA

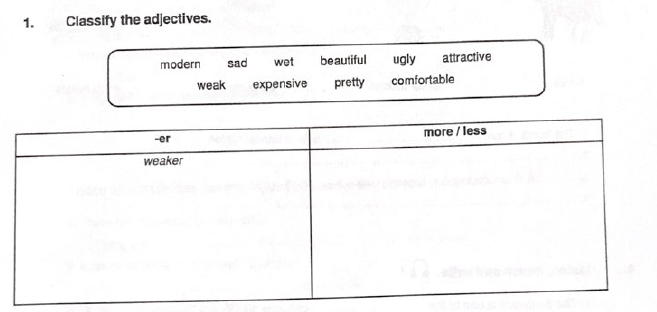
**Objetivo:**

* Practicar la forma comparative

**Actividades:**

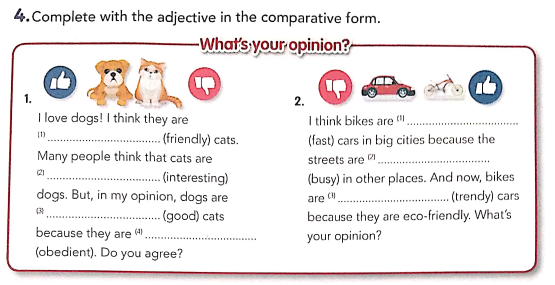
1-  Hacemos la **actividad 1** de la **página 22** del “**English booklet**”, en la cual debemos clasificar los adjetivos en dos columnas ( -er y more/less).

* Tenemos en cuenta que cuando usamos un adjetivo comparativo de una sílaba, por ejemplo **“fast”**, se le agrega **-er** y cuando el adjetivo es de dos sílabas o más, “**intelligent**”, se escribe delante del mismo “more” o “less” sin agregar -er. Quedando así:  faster - more intelligent.



  2- Entramos al link: <https://wordwall.net/resource/2477106/comparatives> . Leemos las oraciones y seleccionamos el comparativo correcto.

3-  Resolvemos la **actividad 4** de la **página 33** del libro “**All around**”.  Leemos el texto y completamos con el adjetivo entre paréntesis en su forma comparativa.



4- Luego, continuamos resolviendo el **ejercicio 5** de la **misma página**. Tenemos que armar oraciones según nuestra opinión de las dos personas, películas, materias o animales que se están comparando. Hay que usar los adjetivos dados en cada caso. ( Mandar a la docente para su corrección)

